



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KENDALA GURU IPA DALAM MERANCANG RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 REVISI DI SMP NEGERI KECAMATAN RANTAU SELAMAT

ABSTRACT

ABSTRAK

Aina, Hafidhatul. 2019. Kendala guru IPA dalam merancang rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 di SMP Negeri Se-Kecamatan Rantau Selamat. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing:

(1) Drs. Mustafa, M.Pd.,Ph.D (2) Drs. Tarmizi Hamid, M.Pd

Kata Kunci: Kesulitan, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Kurikulum 2013

Dalam proses pembelajaran, guru wajib mengetahui tugas sebagai seorang guru. Untuk menjadi seorang guru yang profesional guru diharapkan mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh Kemendikbud, dimana salah satunya adalah guru harus mengajar dengan menggunakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Namun, dengan adanya perubahan kurikulum membuat guru terhambat dalam menyiapkan atau menyusun RPP tersebut. Penyusunan RPP yang kerap dilakukan guru hanya sebatas saja, sehingga kemampuan guru dalam menyusun RPP menjadi terhambat. Hal ini dapat berdampak buruk bagi guru yang kurang mampu dalam menyusun RPP. Hambatan dalam penyusunan RPP tersebut sedikit terbantu dengan adanya kegiatan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran) dimana kegiatan membahas tentang cara menyusun RPP yang baik dan benar sesuai dengan ketentuan Kurikulum 2013 dari Kemendikbud. Walaupun demikian masih ada guru yang mengalami kesulitan dalam merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kendala yang dialami oleh guru dalam merancang RPP. Sedangkan sampel penelitian adalah seluruh guru bidang studi IPA di SMP Negeri Se-Kecamatan Rantau Selamat dengan mengingat total populasi tidak banyak. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis deskriptif dimana data yang telah didapatkan saat penelitian akan dijelaskan dalam bentuk uraian. Teknik pengumpulan data dilakukan menyebarkan angket dan wawancara. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh hasil masih ada guru yang mengalami kesulitan dalam merancang RPP Kurikulum 2013. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada beberapa faktor yang mempengaruhi guru dalam merancang RPP Kurikulum 2013.